



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

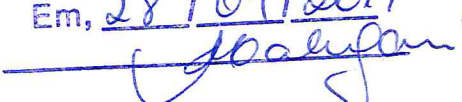
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Curso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA-<br>NOTURNO  | Campus:                  | SEDE         |
| Departamento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO |                          |              |
| Centro:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES   |                          |              |
| COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                          |              |
| Nome: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                          | Código: 9476 |
| Carga Horária: 68 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periodicidade: Semestral                     | Ano de Implantação: 2016 |              |
| 1. EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                          |              |
| Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.<br>Res.111/15-CI/CCS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                          |              |
| 2. OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                          |              |
| - Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; -<br>- Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.<br>Res.111/15-CI/CCS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                          |              |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                          |              |
| I - A Psicologia como área de conhecimento<br>1.1 – Histórico<br>1.2 – A Psicologia no contexto educacional<br>II – A questão da hereditariedade e do meio: a interação entre o biológico, o psicológico e o social<br>III – O desenvolvimento da personalidade segundo a teoria psicanalítica: Freud e Erickson<br>IV – Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática pedagógica: Piaget e Vygotsky<br>V - Tópicos em educação especial<br>5.1 - Conceção de deficiência na sociedade contemporânea<br>5.2 - Aspectos da inserção/integração<br>VI - Adolescência<br>6.1 - Transformações psicofisiológicas<br>6.2 - Consequências dessas transformações no comportamento adolescente        |                                              |                          |              |
| 4. REFERÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                          |              |
| 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                          |              |
| COLL, César et alii (orgs). Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.<br>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi (orgs).<br>Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2007.<br>D'ANDREA, F. Desenvolvimento da personalidade. São Paulo: Difel, 1980.<br>FONTANA, N.; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 2003.<br>GOULART, I. B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos aplicados à prática pedagógica. Petrópolis:Vozes, 1987.<br>KASSAR, M. C. M. Ciência e senso comum no cotidiano das classes especiais São Paulo: Papirus, 1995.<br>KUPFFER, M Cristina. Freud e a educação: o mestre do impossível. São Paulo: Scipione. 1989. |                                              |                          |              |

LURIA, A. R. **Curso de psicologia geral**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.  
 PIAGET, J. **A psicologia da criança**. São Paulo: Difel, 1986.  
 PIAGET, J. Epistemologia genética. In: **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.  
 PIAGET, J.; GRECO, P. **Aprendizagem e conhecimento**. São Paulo: Freitas Bastos, 1979.  
 REGO, T. C. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. São Paulo: Cortez, 1996.  
 RUBINSTIEN, S. L. **Princípios de psicologia geral**. Lisboa: Editora Estampa, 1972.  
 VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1978.  
 VYGOTSKY, L. S. et alii. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.  
 WADSWORTH, B. D. **Afetividade e inteligência na criança na teoria de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1995.  
 WERNECK, C. **Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.  
 ZAGURY, T. **Adolescente por ele mesmo**. São Paulo: Record, 2002.

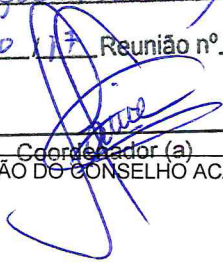
#### 4.2- Complementares

ABERASTURY, **Adolescência normal**. Porto Alegre: Artes Médicas.  
 BUENO J. G. S. **Educação especial brasileira, integração segregação do aluno diferente**. São Paulo: EDUC. 1993.  
 COLLARES, C. et alii. **Preconceito no cotidiano escolar ensino e medicalização**. São Paulo: Cortez, 1996.  
 DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 1991.  
 Declaração de Salamanca e Linha de Ação. Sobre necessidades educativas especiais. Brasil, Corde, 1996.  
 ENDERLE, C. **Psicologia da adolescência**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.  
 FERREIRA, J. R. **A exclusão da diferença**. Piracicaba UNIMEP. 1995.  
 FLAVELL, J. H. **A psicologia do desenvolvimento de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1975.  
 GALLATIN, Judith. **A adolescência e individualidade**. São Paulo: Harper Row do Brasil, 1978.  
 HURLOCK, H. **Desenvolvimento do adolescente**. SP, McGraw-Hill do Brasil, 1979.  
 KOHL, M. **Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico**. São Paulo: Editora Scipione, 1993.  
 LIMA, A. O. **Avaliação escolar: julgamento x construção**. Petrópolis: Vozes, 1996.  
 MANTOAN, M. T. E. **A integração de pessoas com deficiência**. São Paulo: Mennon, 1997.  
 MAZZOTTA, M. **Educação especial no Brasil. História e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1996.  
 MEZAN, Renato. **Freud: pensador da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1986.  
 NEGRINI, A. **Aprendizagem e desenvolvimento infantil**. Porto Alegre: Prodil, 1994. Vol. I, II, e III.  
 Política Nacional de Educação Especial. MEC/SEEESP/1994.  
 RAPPAPORT, C. et alii. **Psicologia do desenvolvimento**. Vl. 1, 2, 3, 4. São Paulo: EPU. 1981.  
 ROBISON, D. N. **Introdução analítica à neuropsicologia**. São Paulo: EDUSP, 1977.  
 SCHIFF, M. **A inteligência desperdiçada: desigualdade social, injustiça escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.  
 SEBER, M. G. **Psicologia do pré-escolar**. São Paulo: Moderna, 1995.

Universidade Estadual de Maringá  
 Departamento de Teoria e Prática da Educação  
 APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA  
 Dr.ª Aparecida Meire Calegari Falco  
 Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do  
 DTP  
 Em, 28/09/2017  


APROVADO PELO CONSELHO  
 ACADÊMICO DO CURSO DE  
 Educação Física  
 Em 19/10/17 Reunião nº 21

  
 Coordenador (a)  
 APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

|                                       |                                              |                          |      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------|
| Curso:                                | LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA-NOTURNO      | Campus:                  | SEDE |
| Departamento:                         | DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO |                          |      |
| Centro:                               | CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES   |                          |      |
| COMPONENTE CURRICULAR                 |                                              |                          |      |
| Nome: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO APLICADA |                                              | Código: 9476             |      |
| Turma(s): Todas Vigentes              | Ano de Implantação: 2016                     | Periodicidade: Semestral |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verificação da Aprendizagem</b><br><small>www.pen.uem.br &gt; Legislação &gt; Normas da Graduação &gt; Pesquisar por Assunto: Avaliação</small>                                                                                                                           |
| Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.<br><br>Número mínimo de avaliações = 2 (duas) |

|                             |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| <b>Avaliação Periódica:</b> | <b>1ª</b> | <b>2ª</b> |
| <b>Peso:</b>                | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

**1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA**

1ª Avaliação Periódica: resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

Valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos

**2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA**

A 2ª Avaliação Periódica: resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

Valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos

**AVALIAÇÃO FINAL:**

Constará de prova teórica e/ou prática, individual e sem consulta

Valendo de 0,0 (zero) a 10 (dez) pontos

Obs. Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação adaptadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.

Universidade Estadual de Maringá  
Departamento de Teoria e Prática da Educação

CHEFE DO DEPTº DE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO  
Chefe do DTP

Aprovação em Reunião do

DTP  
Em, 28/09/2017

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

Educação Física Educ

Em 19/10/17 Reunião nº 21

Coordenador (a)  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO ACADÊMICO