



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Licenciatura em Matemática	Campus:	Sede
Departamento:	DTP		
Centro:	CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Didática L			Código: 12143
Carga Horária: 68 h	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2024	
1. EMENTA			
Estudos de diferentes propostas de ensino e de aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente.			
2. OBJETIVOS			
1 - Compreender a educação no conjunto das relações sociais. 2 - Analisar a didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea.			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Desafios da escola contemporânea. 1.1. Os objetivos do ensino frente às políticas educacionais da atualidade. 1.2. Matemática e diversidade cultural. 1.3. Interdisciplinaridade, ensino e pesquisa. 2. O processo de apropriação do conhecimento nas diferentes teorias educacionais. 2.1. Educação e prática pedagógica nos diferentes contextos históricos. 2.2. Propostas teóricas de ensino e de aprendizagem. 3. Projeto de trabalho: organização da prática docente. 3.1. Mediação pedagógica. 3.2. Planejamento. 3.3. Objetivos. 3.4. Conteúdos. 3.5. Procedimentos e recursos. 3.6. Avaliação. 3.7. Relação professor-aluno.



4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999.
- COMÊNIO, João Amós. Didactica Magna. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1976.
- DELORS, J. Educação, um tesouro a descobrir. S. Paulo: Cortez; Brasília: MEC/UNESCO, 1998.
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. Mediação pedagógica na sala de aula. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2003.
- GENTILI, Pablo & SILVA T. T. Escola S. A: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: C.N.T.E., 1996.
- _____. Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação. Petrópolis: Vozes, 1994.
- IMBERNÓN, F. A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LIBÂNIO, José C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1985.
- VEIGA, Ilma Passos A. Projeto Político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.
- _____. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 1998.

4.2- Complementares

- BIEMBEGUT, M. S.; HEIN, N. Modelagem matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2000.
- D'AMAORE, B. Elementos da Didática da Matemática. São Paulo: Livraria da Física, 2007.
- FAZENDA, Ivani, C. Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1993
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. Mediação pedagógica na sala de aula. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- FREITAG, Bárbara, et alii. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez, 1995.
- LIBÂNIO, José C. Adeus professor, adeus professora. São Paulo, Cortez, 1998.
- MORAN, José Manoel e outros. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
- PAIS, L. C. Didática da Matemática: Uma análise da influencia francesa. Belo Horizonte: Autentica, 2001.
- SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO. Referencial Curricular do Estado do Paraná. Curitiba, 2020.
- TINTORER, O.; MENDOZA, H. J. G.; CASTAÑEDA, A. M. M. Implicação da base das ações e direção do processo de estudo na aprendizagem dos alunos na Atividade de Situações Problema em sistema de equações lineares. In: VIII



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DTP Departamento de
Teoria e Prática da
Educação

Congresso Norte Nordeste de Educação em Ciência e Matemática: Boa Vista: UERR, 2009.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995. (Cadernos pedagógicos do Libertad, n.o 1)

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 27/03/2024

gov.br

Documento assinado digitalmente

SANDRA REGINA D ANTONIO VERRENGIA

Data: 26/06/2025 08:17:32-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Resolução n.º 004/25-MAT de
25/06/2025