



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|
| Curso: | Licenciatura em Matemática | Campus: | Sede |
| Departamento: | Teoria e Prática da Educação (DTP) | | |
| Centro: | Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH) | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Psicologia da Educação A | | | Código: 2874 |
| Carga Horária: 68 h/a | Periodicidade: Semestral | Ano de Implantação: 2023 | |
| 1. EMENTA | | | |
| Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| 1 Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; | | | |
| 2. Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações. | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| I - A Psicologia como área de conhecimento | | | |
| 1.1 - Histórico | | | |
| 1.2 - A Psicologia no contexto educacional | | | |
| II - A questão da hereditariedade e do meio: a interação entre o biológico, o psicológico e o social | | | |
| III - O desenvolvimento da personalidade segundo a teoria psicanalítica. | | | |
| IV - Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática pedagógica: Piaget e Vygotsky | | | |
| V – Tópicos em educação especial: | | | |
| 5.1 – Deficiência e Necessidades Educacionais Especiais (NEE) na sociedade contemporânea: o processo de inclusão | | | |
| 5.2 – Atendimento Educacional Especializado (AEE) em situações de Deficiência; Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD); Altas Habilidades/Superdotação; e, Transtornos Funcionais Específicos (TFE). | | | |
| VI - Adolescência | | | |
| 6.1 - Transformações psicofisiológicas | | | |
| 6.2 - Consequências dessas transformações no comportamento adolescente | | | |
| 4. REFERÊNCIAS | | | |
| 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) | | | |
| COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESE, Alvaro (orgs). Desenvolvimento Psicológico e Educação : psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. | | | |
| BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação | | | |

Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>. Acesso em: 20 set. 2021.

D'ANDREA, Flávio Fortes. **Desenvolvimento da Personalidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. **Psicologia e Trabalho Pedagógico.** São Paulo, Atual, 1997.

KUPFER, Maria Cristina. **Freud e a Educação.** São Paulo: Scipione, 2001.

LEONTIEV, Alexei N. **O Desenvolvimento do Psiquismo.** São Paulo: Moraes, 2004.

PIAGET, Jean. **A psicologia da criança.** São Paulo: Difel, 1986.

PIAGET, Jean. **A Epistemologia Genética.** São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).

PIAGET, Jean. **Problemas de psicologia genética.** Rio de Janeiro: Forense, 1972.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** Petrópolis: Vozes, 2002.

REGO, Teresa Cristina; OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, Educação e Temáticas da Vida Contemporânea.** São Paulo, Moderna, 2002.

SEBER, Maria da Glória. **Psicologia do Pré-Escolar: uma visão construtivista.** São Paulo: Moderna, 1995.

VYGOTSKY, Lev S. **A Formação Social da Mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VYGOTSKY, Lev S. **Pensamento e Linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1999

VYGOTSKY, Lev S. et alii. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone, 1988.

WADSWORTH, Barry, J. **Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget.** São Paulo: Pioneira, 1995.

4.2- Complementares

ABERASTURY, A. **Adolescência normal.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BOCK, Ana. Mercês. B; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. (orgs). **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2007.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília/DF, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm. Acesso: 26 jan. 2021.

BRASIL. **Lei nº 12764, de 27 de dezembro de 2012.** Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e altera e altera o parágrafo 3 do Art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Brasília, 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso: 26 jan. 2021.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação: fundamentos teóricos aplicados à prática pedagógica.** Petrópolis: Vozes, 1987.

LÚRIA, Alexander R. **Curso de Psicologia Geral.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico.** São Paulo: Scipione, 1993.

PIAGET, Jean. **Seis Estudos de Psicologia.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.

Prof.^a Dr.^a Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 26 / 05 / 2022

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO



