



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I</b>		Código: 10445	
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2022	
<b>1. EMENTA</b>			
Conhecimento da instituição campo de estágio, observação da prática pedagógica e da ação docente na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as instituições campos de estágio, nos aspectos físicos e pedagógicos enfocando a faixa etária de alguns meses até 3 anos de idade;</li><li>• Elaborar e implementar ações docentes enfatizando a importância do planejamento, da intervenção, do registro e da avaliação, de modo que aproximem o estagiário das peculiaridades das crianças de até 3 anos e a diversidade do contexto da educação Infantil;</li><li>• Analisar o processo efetivado no decorrer do estágio a fim de possibilitar a articulação entre a teoria e a prática;</li><li>• Observar, analisar e refletir práticas pedagógicas, para implementar planos de ensino, em turmas de crianças de alguns meses até 3 anos de idade, considerando também a perspectiva da escola inclusiva.</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• O espaço, a rotina, a dinâmica pedagógica, o brincar e as especificidades da modalidade creche na Educação Infantil;</li><li>• O desenvolvimento das crianças de até 3 anos e sua relação com as áreas de conhecimento;</li><li>• O contexto das instituições campos de estágio: aspectos físicos e proposta político-pedagógica com crianças de até 3 anos;</li><li>• A ação docente: planejamento, intervenção, registro e avaliação de ações pedagógicas com crianças de até 3 anos;</li><li>• A perspectiva da escola inclusiva na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade;</li><li>• Instrumentos de reflexão e avaliação do processo de estágio.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			

GOMES, Marineide de Oliveira. **Formação de professores na Educação Infantil**. São Paulo: Cortez, 2009.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.) **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**: partilhando experiências de estágio. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Por amor e por força**: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRAIDY, Carmem Maria; KAERCHER, Gládis Elise P. da Silva. **Educação infantil**: pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001.

COUTINHO, Angela Maria Scalabrin. O corpo e a ação social de bebês na creche. **Poiésis**, Tubarão, v. 4, n. 8, p. 221 – 233, Jul./Dez. 2011.

#### 4.2- Complementares

ABRAMOWICZ, Anete. WAJKOP, Gisela. **Educação Infantil e creches**: atividades para crianças de 0 a 6 anos. São Paulo: Moderna, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a base. Brasília, DF: MEC, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília, DF, 1998.

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial curricular nacional para educação infantil**. Brasília, DF: MEC, 1998.

BONDIOLI, Anna e MANTOVANI, Susanna. **Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos** - uma abordagem reflexiva. Porto Alegre: Artmed, 9. ed., 2003.

CARVALHO, Rodrigo Saballa & FOCHI, Paulo Sergio (orgs.) Pedagogia do cotidiano na (e da) educação infantil. **Em Aberto**, Brasília, v. 30, n. 100, p. 1-192, set./dez. 2017.

CHAVES, Marta. (org.). **Intervenções pedagógicas e educação infantil**. Maringá: Eduem, 2012.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

MENDES, Enicéia Gonçalves. Inclusão marco zero. É possível começar pelas creches? IN: MENDES, Enicéia Gonçalves. **Inclusão marco zero, começando pelas creches**. Araraquara. SP: Junqueira & Marin, 2010. **Revista Educação**. Fascículo Especial: Educação Infantil, 1 ed. São Paulo, Out, 2011.

RODRIGUES, M.M. As contribuições de Vygotsky para o desenvolvimento das crianças com deficiência. In on Line **Revista Multidisciplinar e de Psicologia**, Janeiro de 2017, vol.10, n.33, Supl 2. p. 320-328.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia


  
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29 / 05 / 2018



  
APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I</b>		Código: 10445	
Turma(s):	Ano de Implantação: 2022	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

  
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento  
Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29 / 05 / 2018

Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
Aprovação do Conselho Acadêmico