



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Pedagogia	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação - DTP		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Didática e Teorias Pedagógicas			Código: 10448
Carga Horária: 68 h	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2024	
1. EMENTA			
Aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático e sua articulação com o planejamento da prática docente.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">● Conhecer os aspectos históricos e metodológicos da didática.● Compreender as teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático.● Articular as teorias pedagógicas ao planejamento docente.● Fundamentar e elaborar o planejamento da prática docente.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">● Diferentes teorias pedagógicas, organização didática e práticas escolares.● Pensamento didático pedagógico da escola atual.● Desafios da escola contemporânea.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			



BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 1999.

ENRICONE, Délcia et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11^a ed. Porto Alegre: Sagra, 1996.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação. **Mediação pedagógica na sala de aula**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 36. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. Campinas: Autores Associados, 2003.

LIBÂNIO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

MORAN, José Manoel e outros. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1985.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo**. São Paulo: Libertad, 1995.).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). **Lições de Didática**. Campinas, SP: Papirus, 2006.

4.2- Complementares

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

COMÊNIO, João Amós. **Didactica Magna**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1976.

FARIA, Wilson de. **Teorias de ensino e planejamento pedagógico**. São Paulo: EPU, 1987.

FAZENDA, Ivani, C. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1993,

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983

FREIRE, Paulo, SHOR, Ira (orgs). **Medo e ousadia: O cotidiano do professor**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.

FERRETI, Celso João. **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. Petrópolis: Vozes, 2001.

FREITAG, Bárbara, et alii. **O livro didático em questão**. São Paulo: Cortez, 1995.

MARIN, Alda J. Silva et al. **Situações didáticas**. Araraquara: JM Editora, 2003.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

KODY, Frank; SIQUEIRA, Silvia. **O professor do terceiro milênio**. Cotia: IBIS, 2000.

LIBÂNIO, José C. **Adeus professor, adeus professora**. São Paulo, Cortez, 1998.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DTP Departamento de
Teoria e Prática da
Educação

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Referencial curricular do Paraná:** princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR: SEED/PR, 2018.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). **Didática:** o ensino e suas relações. Campinas: Papirus Editora, 1997. DIDÁTICA.
_____. **Técnicas de Ensino:** por que não? Campinas, SP: Papirus, 2011.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 27/03/2024

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia

Aprovado em 20/06/24



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Pedagogia	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação - DTP		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Didática para o Ensino de Matemática		Código: 10448	
Turma(s): 1	Ano de Implantação: 2024	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1	---	---

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sem consulta, realizada em sala de aula.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sem consulta, realizada em sala de aula.



AVALIAÇÃO FINAL:

Prova escrita, sem consulta, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sobre todo o conteúdo da disciplina ministrado no semestre acadêmico.

***Sugestão da área de didática -DTP: para os critérios da avaliação de acordo com os objetivos apresentados no programa:**

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica resultará de atividades como prova escrita e ou trabalhos: análise de texto, produção de textos, relatos em forma de memória, trabalhos de campo, investigação documental e bibliográfico e seminários realizados no período, valendo de zero (0) a dez (10).

Obs.: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a re-elaboração da mesma.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica resultará de atividades como prova escrita e ou trabalhos: análise de texto, produção de textos, relatos em forma de memória, trabalhos de campo, investigação documental e bibliográfico e seminários realizados no período, valendo de zero (0) a dez (10).

Obs.: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a re-elaboração da mesma.

AVALIAÇÃO FINAL:

A avaliação final constituirá de prova escrita individual, abarcando todo conteúdo ministrado na disciplina, valendo de zero(0) a dez (10)

Obs. Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação adaptadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.


Aprovação do Departamento

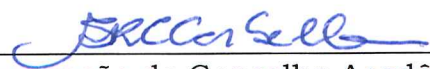
rof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 27/03/2024


Aprovação do Conselho Acadêmico

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia

Aprovado em 20/06/24