



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Prática de Ensino na Educação Infantil II</b>	Código: 10452		
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2021	
<b>1. EMENTA</b>			
Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil com crianças de 4 e 5 anos.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de 4 e 5 anos;</li><li>• Verificar nos documentos oficiais vigentes voltados para a Educação Infantil como se apresenta a proposta de organização do trabalho pedagógico em diferentes áreas do conhecimento para crianças de 4 e 5 anos;</li><li>• Refletir sobre a especificidade da formação e da atuação docente com crianças de 4 e 5 anos, a fim de possibilitar a construção da identidade profissional, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;</li><li>• Identificar e discutir aspectos da rotina, da organização do espaço, do tempo e dos recursos, do brincar, do planejamento e sua aplicação e da avaliação com crianças de 4 e 5 anos.</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Referenciais teórico-metodológicos de aprendizagem e desenvolvimento infantil de crianças de 4 e 5 anos;</li><li>• A prática pedagógica e as diferentes áreas do conhecimento para as crianças de 4 e 5 anos;</li><li>• A especificidade da formação e da atuação docente com crianças de 4 e 5 anos, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;</li><li>• A rotina, a organização do espaço, do tempo e dos recursos, o brincar, o planejamento e sua aplicação e a avaliação com crianças de 4 e 5 anos.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. <b>Base Nacional Comum Curricular</b> : Educação é a base. Brasília, DF: MEC, 2018.			
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. <b>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil</b> . Brasília, DF, 2009.			
ABRAMOWICZ, Anete. WAJKOP, Gisela. <b>Educação Infantil e creches</b> : atividades para crianças de 0 a 6 anos. São Paulo: Moderna, 2000.			
BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. <b>Projetos</b>			

**pedagógicos na educação infantil.** Porto Alegre: Artmed, 2008.  
MARTINS, Lígia. Especificidades do desenvolvimento afetivo-cognitivo de crianças de 4 a 6 anos. In: ARCE, Alessandra e MARTINS, Lígia (Orgs). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?** Campinas: Alínea, 2010.  
MORO, Catarina. (Desa)fios da avaliação. **Revista Educação.** Fascículo Especial: Educação Infantil, 2 ed. São Paulo, Out, p. 30 – 43, 2011.  
NICOLAU, Marieta L. Machado; DIAS, Marina Célia Moraes (Orgs.). **Oficinas de Sonho e realidade na formação do educador da infância.** Campinas, SP: Papirus, 2003. p. 25-36.

#### 4.2- Complementares

ABRAMOWICZ, Anete. WAJKOP, Gisela. **Educação Infantil e creches:** atividades para crianças de 0 a 6 anos. São Paulo: Moderna, 2000.  
BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. **Referencial curricular nacional para educação infantil.** Brasília, DF: MEC, 1998.  
CARNEIRO, Relma Urel Carbone. Educação Inclusiva na Educação Infantil. **Revista Práxis Educacional.** Vitória da Conquista, v. 8, n. 12; p. 81-95 jan./jun. 2012.  
CARVALHO, Ana M. A.; PEDROSA, Maria Isabel & ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde. **Aprendendo com a criança de zero a seis anos.** São Paulo: Cortez, 2012.  
CARVALHO, Rodrigo Saballa & FOCHI, Paulo Sergio (orgs.) Pedagogia do cotidiano na (e da) educação infantil. **Em Aberto,** Brasília, v. 30, n. 100, p. 1-192, set./dez. 2017.  
CHAVES, Marta. (org.). **Intervenções pedagógicas e educação infantil.** Maringá: Eduem, 2012.  
GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico crítica.** Campinas, SP: Autores Associados, 2002.  
GÓES, Maria Cecília Rafael. Relações entre desenvolvimento humano, deficiência e educação: contribuições da abordagem Histórico-Cultural. IN: OLIVEIRA, Martha Khol, *et.al.* **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.  
KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
MACHADO, Maria Lucia de A.(org.). **Encontros e desencontros em educação infantil.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Morchida & PINAZZA, Mônica Appezato (orgs.). **Pedagogia(s) da infância:** dialogando com o passado construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
**Revista Educação.** Fascículo Especial: Educação Infantil, 1 ed. São Paulo, Out, 2011.  
REVISTA TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO. Maringá: UEM, v. 17, n. 3, Set./Dez. 2014.

  
Prof. Drª Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP  
Em, 29/10/2018

Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Prática de Ensino na Educação Infantil II</b>	Código: 10452		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2021	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituído de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

  
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
Aprovação do Conselho Acadêmico

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29/05/2018

