



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Planejamento da Prática Docente</b>		Código: 10453	
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2022	
<b>1. EMENTA</b>			
Introdução ao estudo do planejamento e suas bases teóricas. A prática do planejamento como processo de intervenção no contexto educacional. O Projeto Político Pedagógico como instrumento de organização do trabalho pedagógico numa perspectiva participativa. Níveis de abrangência e tipos de planos de ensino. Projetos em educação.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a fundamentação teórica e as diferentes perspectivas que embasam o planejamento.</li><li>• Reconhecer a importância do planejamento como instrumento de intervenção no contexto educacional</li><li>• Analisar os princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico como eixos para a organização do trabalho pedagógico da escola.</li><li>• Analisar diferentes instrumentos para acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico.</li><li>• Analisar e elaborar planos de ensino.</li><li>• Planejar projetos para intervenção na prática pedagógica</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento Educacional: concepções; características, níveis e tipos de planejamento.</li><li>• Projeto Político Pedagógico: conceito; legislação e diretrizes norteadoras; processo de elaboração e análise de projetos.</li><li>• Planos de ensino: elementos e instrumentos para a organização e desenvolvimento do planejamento (objetivos, conteúdos, metodologia e recursos; avaliação).</li><li>• Projetos: análise e elaboração de projetos de ensino.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) HERNÁNDEZ, Fernando. Os projetos de trabalho e a necessidade de mudança na educação e na função da Escola. In: <b>Transgressão e mudança na educação os projetos de trabalho</b> . Porto Alegre: Artmed: 1998.			

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento**: Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. Cadernos Pedagógicos do Libertad, 7ª ed. São Paulo: 2008.

VEIGA, Ilma P. A. **Projeto Político Pedagógico**: uma construção possível. 2ª . ed. Campinas-SP: Papyrus, 1996.

KUENZER, Acácia Zeneida. **Planejamento e educação no Brasil**. Colaboração de M.Julietta Calazans, Walter Garcia. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1999.

VASCONCELLOS, C. dos Santos. **Coordenação do trabalho pedagógico**: do projeto político pedagógico a cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2008.

#### 4.2- Complementares

PADILHA, Paulo R. Planejamento Dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001 (Guia da Escola Cidadã; vol. 7)

VEIGA, Ilma P. A(org). Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_. Escola: espaço do projeto político pedagógico . 11ª . ed. Campinas-SP: Papyrus, 2007.

ZABALA, Antoni. **Enfoque Globalizador e Pensamento Complexo**: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre : Artes Médicas, 5. ed., 1998.

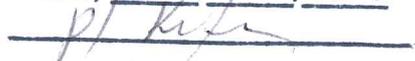
GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. Rio de Janeiro- Petrópolis: Vozes, 2008.

  
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29 / 05 / 2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia



APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Pedagogia	Campus:	SEDE
Departamento:	Teoria e Prática da Educação		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes.		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Planejamento da Prática Docente</b>	Código: 10453		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2022	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

Prof. Dr.   
Aparecida Meire Calegari Falco  
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29 / 05 / 2018

Prof.ª Dr.ª Maria Eunice França Volsi  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
Aprovação do Conselho Acadêmico