



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da infância		Código: 10527	
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2020	
1. EMENTA			
Desenvolvimento das funções psicológicas superiores do nascimento aos cinco anos			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fatores sociais e biológicos que interferem no desenvolvimento psicológico na primeira infância;• Compreender a relação entre ensino e desenvolvimento psicológico na primeira infância• Estudar o desenvolvimento na primeira infância em suas dimensões afetivas, cognitivas e sociais.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• Fatores sociais e biológicos no desenvolvimento psicológico na primeira infância• Ensino e desenvolvimento psicológico na primeira infância• Desenvolvimento na primeira infância:<ul style="list-style-type: none">• Personalidade• Pensamento• Atenção• Memória• Imaginação• Sentimentos e emoções			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ARIËS, P. História social da criança e da família . Rio de Janeiro: LTC, 1981.			
VIGOTSKI, L. S. O desenvolvimento psicológico na infância . São Paulo:			

Martins Fontes, 1998.

VIGOTSKI, L. S. **Imaginação e criação na infância**. São Paulo: Ática, 2009.

VIGOTSKII, L.S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone: EDUSP, 1988.

VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. **Estudos sobre a história do comportamento: símios, homem primitivo e criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MUKHINA, V. **Psicologia da idade pré-escolar**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SMIRNOV, A.; LEONTIEV, A.; RUBINSHTEIN, S. L.; TIEPLOV, B. M. (Org.). **Psicologia**. México: Grijalbo, 1969.

4.2- Complementares

VIGOTSKI, L. S. **Psicologia pedagógica**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

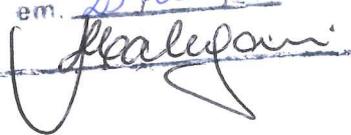
VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. Trad. Jeferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

VYGOTSKY. L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

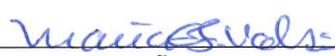
Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do
DTP
em. 29.05.2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da Infância	Código: 10527		
Turma(s): Pedagogia	Ano de Implantação: 2020	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita e individual, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.

Prof.ª Dr.ª Aparecida Meire Calegari Falco
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof.ª Dr.ª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Aprovado em Reunião do

DTP
em. 29.05.2018