



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Curso:</b>	PEDAGOGIA	<b>Campus:</b>	SEDE - Maringá
<b>Departamento:</b>	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
<b>Centro:</b>	CIÊNCIA HUMANAS, LETRAS E ARTES.		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
<b>Nome:</b> Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos			<b>Código:</b> 10531
<b>Carga Horária:</b> 68	<b>Periodicidade:</b> 1º SEMESTRE	<b>Ano de Implantação:</b> 2024	
<b>1. EMENTA</b>			
Constituição sócio-histórica da alfabetização inicial e de Jovens e Adultos no Brasil			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Subsidiar a compreensão sobre a constituição sócio-histórica da alfabetização inicial e de jovens e adultos no Brasil;</li><li>• Analisar as políticas públicas para a alfabetização inicial e de jovens e adultos;</li><li>• Suscitar reflexão sobre a função social da alfabetização.</li></ul>			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>. Compreender o papel social, político e cultural da educação de jovens e adultos no contexto atual;</li><li>. Conhecer e analisar as políticas públicas no âmbito da educação de jovens e adultos;</li><li>. Conhecer e compreender a importância de Paulo Freire para o desenvolvimento de metodologias na educação de jovens e adultos;</li><li>. Conhecer e problematizar os processos de ensino e aprendizagem e as alternativas metodológicas na educação de jovens e adultos.</li></ul>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ARROYO, M. A educação de jovens e adultos em tempos de exclusão. In: UNESCO, <b>Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos</b> . Brasília: MEC, RAAAB, 2005.			
BRUNEL, Carmen. <b>Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos</b> . Porto Alegre: Mediação, 2004.			
CNE/CP. <b>Parecer nº 09/2001</b> , de 8 de maio de 2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para de graduação plena. Diário Oficial da União, MEC/CNE, Brasília, 18 jan. 2002, Seção 1, p.31. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf">http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf</a>			
a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura			
FREIRE, P. <b>Educação como prática da liberdade</b> , Rio de Janeiro: Editora Paz e			



Terra, 2008.

FREIRE, P. **Importância do ato de ler**, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1989.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**, Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2009.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GADOTTI, Moacir; ROMA: O, Jose E. (Org.). **Educação de jovens e adultos: teoria pratica e proposta**. 4. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.

KLEIMAN, Angela B. (Org.). **Os significados de letramento: uma nova perspectiva sobre a pratica social da escrita**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995.

KLEIMAN, Angela B. (Org.). SIGNORINI, Inês. **O ensino e a formação do professor: alfabetização de jovens e adultos**. Porto Alegre: Artmed, 2000

**Parecer CNE/CEB n. 11/2000**, de 10 de maio de 2000. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Conselho nacional de Educação, Ministério da Educação, Poder Executivo, Brasília, DF, 2000. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11\\_2000.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11_2000.pdf).

#### 4.2- Complementares

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade: lembranças de velhos**. São Paulo: Queroz Editora, 1979.

FERREIRO, Emília (Org.). **Os filhos do analfabetismo: proposta para a alfabetização escolar na América Latina**. Porto Alegre: Artmed, 1990.

FREIRE, P. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1995.


GIROTO, Giovani. PAULA, Ercilia Maria Angeli Teixeira. Migrantes no Brasil e práticas educativas na Educação de Jovens e Adultos. **Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos**, v. 05, n. 09, p. 135-148, jan./jun. 2022

SOARES, Lissandra Vieira e MACHADO, Paula Sandrine. "Escrevivências" como ferramenta metodológica na produção de conhecimento em Psicologia Social. **Rev. psicol. polít.** [online]. 2017, vol.17, n.39, pp. 203-219. ISSN 1519-549X.


ZANONI, Breno Henrique, LISBOA, Eliana, SPECK, Raquel. Educação de Jovens e Adultos: Considerações acerca da formação docente, programas e metodologias. **Revista Amazônica**, Manaus, AM, vol. 7, n 1. p. 01 - 15, 2022

Universidade Estadual de Maringá  
Conselho Acadêmico do Curso de  
Pedagogia

  
Aprovação do Departamento  
Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes  
Chefe do DTP

  
Aprovação do Colegiado

Ciprovado em 20/06/24

Aprovado em Reunião do  
DTP  
Em, 27/03/2024  




### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

<b>Curso:</b>	PEDAGOGIA	<b>Campus:</b>	SEDE - MARINGÁ
<b>Departamento:</b>	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO		
<b>Centro:</b>	CIÊNCIAS HUMANA, LETRAS E ARTES		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
<b>Nome:</b>	Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos		<b>Código:</b> 10531
<b>Turma(s):</b> 3º ANO	<b>Ano de Implantação:</b> 2025	<b>Periodicidade:</b> 1º SEM	

<b>Verificação da Aprendizagem</b> www.pen.uem.br > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

#### 1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como Fichamentos, produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, estudos dirigidos, seminários, debates, elaboração de projetos de intervenção, etc, com valor de zero a dez.

#### 2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará da aplicação dos projetos em atividades práticas extensionistas, seja em curso e/ou evento desenvolvidos na Universidade ou em ambientes educativos formais e não formais.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

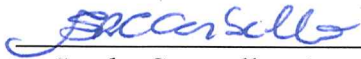
**DTP** Departamento de  
Teoria e Prática da  
Educação


AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita envolvendo todo o conteúdo ministrado na disciplina, incluindo o desenvolvimento de atividades práticas extensionistas.

Universidade Estadual de Maringá  
Conselho Acadêmico do Curso de  
Pedagogia

  
\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento  
Prof. Dr. Maria Christine Berusco Menezes  
Chefe do DTP

  
\_\_\_\_\_  
Aprovação do Conselho Acadêmico  
Cipriano de em 20/06/24

Aprovado em Reunião do  
DTP  
Em, 27 / 03 / 2024  
  
\_\_\_\_\_