



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Pedagogia	Campus:	Sede- Maringá
Departamento:	Teoria e Prática da Educação		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	História e Memória do Livro Didático Brasileiro	Código:	10535
Carga Horária:	68	Periodicidade:	Optativa
		Ano de Implantação:	2024
1. EMENTA			
<p>Estudo do livro didático como um gênero específico da cultura escolar que se relaciona com projetos político-culturais no processo de escolarização das sociedades modernas.</p>			
2. OBJETIVOS			
<p>* Compreender o papel sociocultural da edição de livros escolares e o projeto educacional no cenário brasileiro do século XIX e início do século XX; * Conhecer e analisar edições de leituras infantis produzidos pela Companhia de Melhoramentos (1920-1960); * Relacionar projetos editoriais com edições didáticas no processo de constituição das disciplinas escolares; * Compreender as relações histórico-sociais entre os livros didáticos, vistos como fonte e objeto de estudo, para a análise e a crítica de seus conteúdos no processo de sua seleção na prática pedagógica contemporânea.</p>			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none">1. Imprensa, Editoras e a Política Editorial de livros escolares no Brasil (século XIX).2. Companhia de Melhoramentos e as coleções didáticas para a infância (século XX).3. O livro didático, as disciplinas escolares e a profissionalização docente.4. Mercado editorial, sistemas de ensino apostilado e a prática pedagógica contemporânea.			
4. REFERÊNCIAS			



4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Livro didático e saber escolar 1810-1910**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008.

BRITTO, Tatiana Feitosa de. **O livro didático, o mercado editorial e os sistemas de ensino Apostilado**. Senado Federal, 2011. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/textos-para-discussao/td-92-o-livro-didatico-o-mercado-editorial-e-os-sistemas-de-ensino-apostilados>. Acesso em: 18 de março de 2023.

CHOPPIN, Alan. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.3, p.549-566, set.-dez. 2004.

GALUCIO, Andréa L. Xavier. A política editorial do Instituto Nacional do Livro no regime militar. **Fundação Casa de Rui Barbosa**. Disponível em: www.casaruibarbosa.gov.br
Acesso em: 15 de março de 2024.

HALLEWELL, Laurence. **O livro no Brasil. Sua história**. Tradução M. da P. Villalobos, L. L. de Oliveira e G. G. de Souza. 2. ed. revista e ampliada. São Paulo: EdUSP, 2005.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Livros didáticos, escolas, leitura. In.: **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Unesp, 2019.

LEOPOLDINO, Maria Aparecida. Políticas culturais e livros didáticos de História: Rocha Pombo na capital da República (1897-1929). **Revista Brasileira de História da Educação**. 19 • Jan-Mar 2019 •
<https://doi.org/10.4025/rbhe.v19.2019.e054>

MUNAKATA, Kazumi. O livro didático como mercadoria. **Pro-Posições**, v. 23, n. 3 (69), p. 51-66 | set./dez. 2012.

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório. São Paulo: cidade dos livros escolares. In: BRAGANÇA, Aníbal; ABREU, Márcia. **Impresso no Brasil: dois séculos de livros brasileiros**. São Paulo: Unesp, 2010, p.101-120.

SOARES, Gabriela Pellegrino Soares. Bastidores da edição literária para crianças no Brasil entre os anos de 1920 a 1960: a atuação de Lourenço Filho junto à Companhia Melhoramentos. In.: DUTRA, E.F. MOLLIER, J.Y. (Org.) **Política, nação e edição: o lugar dos impressos na construção da vida**



política no Brasil, Europa e Américas nos séculos XVIII-XX. São Paulo: Annablume, 2006.

4.2- Complementares

AZAMBUJA, L. D. de. (2015). O livro didático e o ensino de Geografia do Brasil. **Revista Brasileira De Educação Em Geografia**, 4(8), 11-33. Recuperado de <https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/180>

BATISTA, Ronaldo de Oliveira. Ensino de Língua, livros didáticos e História: relações vistas pela historiografia da linguística. **Linha D'Água** (Online), São Paulo, v. 32, n. 1, p. 155-174, jan.-abril 2019;

BRAGANÇA, Aníbal; ABREU, Márcia. **Impresso no Brasil: dois séculos de livros brasileiros.** São Paulo: Unesp, 2010

BOTO, Carlota. Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático. Em Foco: História, produção e memória do livro didático • **Educação e Pesquisa**. 30 (3) • Dez 2004 • <https://doi.org/10.1590/S1517-97022004000300009>

CASSIANO, Célia C. Figueiredo. Reconfiguração do mercado editorial brasileiro de livros didáticos no início do século XXI: história das principais editoras e suas práticas comerciais. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 11, n. 2, pp. 281-312, jul-dez/2005.

FERNANDES, Antonia T. Calazans. Livros didáticos em dimensões materiais e simbólicas. **Educação e Pesquisa**. 30 (3) • Dez 2004.

LE GOFF, Jacques. História e memória / Jacques Le Goff; tradução Bernardo Leitão. Campinas, SP: UNICAMP, 1990.

MARIA, Wildson L.P. dos Santos; CARNEIRO, Helena da Silva. Livro Didático de Ciências: Fonte de Informação ou Apostila de Exercícios?. **Revista Contexto & Educação**, 21(76), 201-222. Disponível em: <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2006.76.201-222>

RIZZINI, Carlos. **O livro, o jornal e a tipografia no Brasil (1500-1822):** com um breve estudo geral sobre a informação: meios de comunicação, correio, catequese, ensino, sociedades literárias, maçonaria. Imprensa Oficial do Estado, 1988.

SODRÉ, Nelson Werneck. **História da imprensa no Brasil.** São Paulo:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DTP Departamento de
Teoria e Prática da
Educação

Intercom; Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011

TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. A história ensinada sob o império da memória: questões de História da disciplina. *Ensino de História • História*. Unesp, 23 (1-2) • 2004. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-90742004000200002>

VARGAS, A. S. de, & DALCIN, A. (2022). O livro didático A Matemática e o Jardim de Infância de Ida Schmidt Pauperio. *Anais do ENAPHEM - Encontro Nacional De Pesquisa Em História Da Educação Matemática*, Recuperado de <https://periodicos.ufms.br/index.php/ENAPHEM/article/view/16682>, em 18 de março de 2023.

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Cyreno de em 20/06/24

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 27 / 03 / 2024



CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Pedagogia	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	História e Memória do Livro Didático Brasileiro		Código: 10535
Turma(s):	Ano de Implantação: 2024	Periodicidade: Optativa	

Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > <u>Legislação</u> : <u>Normas da Graduação</u> > Pesquisar por Assunto: Avaliação
Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

A avaliação deverá ser contínua e expressa por meio de realização das seguintes (abaixo sugestões) atividades avaliativas.

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Sugestão: elaboração de texto tendo uma problemática a edição de livros escolares e a expansão do ensino; OU análise de imagens de livros do século XIX e XX; OU pesquisa de obras didáticas e autores do período com apresentação para o coletivo;
Pontuação: 5,0



2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Sugestão: Atividade de pesquisa e apresentação sobre a Companhia de Melhoramentos; OU

Elaboração de texto acadêmico tendo como temática a relação das editoras e a educação como “problema nacional”;

Pontuação: 5,0

3ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Sugestão: Seminário temático sobre os projetos editoriais e as disciplinas escolares; OU

Avaliar critérios do PNLD para aprovação de livros didáticos.

Pontuação: 5,0

4ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Sugestão: seleção de uma obra didática contemporânea para análise do conteúdo com apresentação para o coletivo;

Pontuação: 5,0

AVALIAÇÃO FINAL:

Prova escrita com pesquisa.

Pontuação: 100

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia

Aprovação do Departamento
Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

Aprovação do Conselho Acadêmico

Cipriano de em 20/06/24

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 27 / 03 / 2024