



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Teoria e Prática da Educação



EDITAL N.º 051/2024-DTP

A Professora Dr^a. Ana Priscilla Christiano, Coordenadora do Curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, no uso de suas atribuições.

TORNA PÚBLICO

A Coordenação do curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, no uso de suas atribuições, PUBLICA a listagem de estudantes, professores orientadores e professores que irão compor a Comissão de Avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso referente a turma 014, conforme a seguir discriminado.

1. A entrega do artigo referente ao Trabalho de Conclusão do Curso deverá ocorrer até o dia 07 de dezembro de 2024.
2. A escolha dos membros da Comissão e a distribuição dos trabalhos deverá ser de responsabilidade do orientando e do orientador do trabalho.
3. Cabe ao estudante disponibilizar o modelo da ATA de Avaliação ao orientador e ao orientador preenchê-la e recolher a assinatura dos membros da Comissão.
4. A Comissão deverá fazer a avaliação do trabalho e repassar ao orientador as considerações, sugestões de alteração e a nota atribuída.
5. É de responsabilidade do orientador informar ao estudante a nota que lhe foi atribuída no artigo e solicitar as alterações que julgar relevantes e necessárias à melhoria do trabalho.
6. Cabe ao orientador e ao estudante enviarem à coordenação a ATA de Avaliação preenchida e assinada por todos os membros da Comissão até o dia 20 de dezembro de 2024.
7. Cabe ao estudante enviar à coordenação a versão final do artigo (já revisada e com as alterações que se fizerem necessárias) até o dia 06 de janeiro de 2025.
8. Serão aprovados os trabalhos com média igual ou superior a 7,0.
9. Os casos omissos deverão ser analisados pela Comissão de Avaliação juntamente com a coordenação do curso.

Estudante	Professor Orientador	Membros da Comissão de Avaliação	Título do artigo
Ana Paula dos Santos Gomes	Solange Franci Raimundo Yaegashi	Prof ^a Dra. Nathália Fafarão Ruiz	PSICOPEDAGOGIA E QUALIDADE DE VIDA NA VELHICE: CONTRIBUIÇÕES DA AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM
		Prof ^o Me. João Gabriel Yaegashi	
Bruna Aparecida Damasceno	Rubiana Brasílio Santa Bárbara	Vanessa Freitag de Araújo	PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI): O QUE TRAZEM AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOBRE ESTE INSTRUMENTO EDUCACIONAL?
		Cleonice Aparecida Raphael da Silva	
Carolina Manzano Soler Cenerini	Analice Czyżewski	Vanessa Freitag de Araújo	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Análise de teses e dissertações (2019- 2022)
		Cleonice Aparecida Raphael da Silva	
Cleide Alves de Moura	Rubiana Brasílio Santa Bárbara	Vanessa Freitag de Araújo	O Papel do Psicopedagogo - Reflexões para Enfrentar as Dificuldades de Aprendizagem na Leitura e Escrita
		Analice Czyżewski	
Daniela Quirino Santos de Souza	Ana Priscilla Christiano	José Carlos Costa Junior	A INTER-RELAÇÃO DE PAIS E PSICOPEDAGOGOS: PROPOSIÇÕES SOBRE A PERIODIZAÇÃO DO
		Letícia Cavalieri Baleiser de Melo	

			DESENVOLVIMENTO
Daniele de Oliveira dos Santos	Vanessa Freitag de Araújo	Ana Priscilla Christiano Analice Czyżewski	As contribuições da literatura para o atendimento psicopedagógico clínico de crianças de 8 a 12 anos
Edna Yukari Hiram Hirose	Ana Priscilla Christiano	Lilian Alves Pereira Peres	Intervenções psicopedagógicas para a discalculia: uma revisão de literatura.
		Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais	
Erica Katia de Souza Euphrasio	Solange Franci Raimundo Yaegashi	Karen de Azevedo Coutinho	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA
		Sharmilla Tassiana de Souza	
Érica da Silva Sousa	Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais	Giselma Cecília Serconek	UM ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO PARA O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE
		Celma Regina Borghi Rodriguero	
Francielle Goulart	Leila Pessoa da Costa	Leonor Dias Paini	A abordagem psicopedagógica no contexto de crianças com altas habilidades
		Glaucia Botan Rufato	
Jamilé Cristina Leal	Ana Priscilla Christiano	Adrielly Cristina de Godoi Silva Meireles	IMPLICAÇÕES DO ENSINO COLABORATIVO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
		Krigor de Camargo Barela Faeda	
Jaqueline	Ana Priscilla	Aline Frollini	O psicopedagogo

Evans dos Santos	Christiano	Lunardelli	institucional: reflexões e contribuições para a constituição da identidade deste profissional no âmbito escolar
		José Carlos Costa Júnior	
Jéssica Priscila da Silva	Vanessa Freitag de Araújo	Ana priscilla Chrsitiano	Contribuições da Psicopedagogia para atuação docente na Educação Infantil: uma revisão de literatura.
		Analice Czyzewski	
Juliana da Silva	Aparecida Meire Calegari Falco	Gisele Potila Faccin Gui.	Atuação do psicopedagogo no ambiente hospitalar.
		Rogério Massatto de Oliveira	
Kath David Leocadio	Rubiana Brasílio Santa Bárbara	Analice Czyzewski	Psicopedagogia clínica e altas habilidades: a possibilidade do uso dos jogos projetivos
		Raquel Dos Santos Quadros	
Kauana Santos da Silva	Leonor Dias Paini	Fernando Wolff Mendonça	O uso de jogos educativos como ferramentas psicopedagógicas no processo de aprendizagem de crianças autistas na educação infantil.
		Viviane Maria Lauer Bressan Amblard	
Kerolen Denisi Silva Vinhoto	Ana Priscilla Christiano	SHIMENY MICHELATO YOSHIY	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM EM AMBIENTES CORPORATIVOS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PARA A MELHORIA DO DESEMPENHO DE PESSOAS
		LEONOR DIAS PAINI	
Larissa Costa de Moraes	Marcos Pereira Coelho	Ana Priscilla Christiano	DESBRAVANDO O CAMINHO DO

		Gilmar Alves Montagnoli	DESENVOLVIMENTO: EXPLORANDO INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS CLÍNICAS VOLTADAS PARA CRIANÇA AUTISTA
Letícia Valéria Bazani	Gilmar Alves Montagnoli	Rubiana Brasilio Santa Barbara	A alfabetização de crianças do Espectro Austista (TEA): um olhar psicopedagógico
		Marcos Pereira Coelho	
Luana Conte Simões	Vanessa Freitag de Araújo	Rubiana Brasilio	A psicopedagogia e o protagonismo infantil: a escuta ativa como instrumento mediador
		Analice Czyzewski	
Luciana do Espírito Santo	Aparecida Meire Calegari Falco	Rafael Almeida de souza	A inclusão social escolar para migrantes no município de Maringá- PR.
		Rozenilda Luz Oliveira Matos	
Mariana Cristina Vicente Pereira	Raquel dos Santos Quadros	Paulo Rogerio de Souza	A atuação do Psicopedagogo na identificação e intervenção da dislexia em crianças em idade escolar.
		Rubiana Brasilio Santa Bárbara	
Nayara da Silva de Oliveira	Analice Czyzewski	Ana Priscilla Christiano	O processo de regulamentação da profissão de Psicopedagogo no Brasil: análise das justificativas dos projetos de lei(PLs) nº 1.079/2023, 1.675/2023 e 116/2024
		Luciane Guimaraes Batistella Bianchini	
Patrícia Carla Silva Alves	Rubiana Brasilio Santa Barbara	Leonor Dias Paine	A intervenção psicopedagógica de acordo com a Epistemologia Convergente de Jorge Visca
		Jeferson do Nascimento Machado	
Renata Hannay	Vanessa Freitag	Leonor Dias Paini	A relevância do

Vidal Pereira	de Araújo	Ana Priscilla Christiano	desenvolvimento das Funções Executivas na Primeira Infância: Perspectivas Psicopedagógicas
---------------	-----------	-----------------------------	--

Maringá, 11 de dezembro de 2024

Professora Dra. Ana Priscilla Christiano

Coordenadora do Curso de Especialização em Psicopedagogia Clínica e
Institucional